

教材番号	題名	時間	対象	内容
H3700120	もうろうをいきる	91分	一般	目が見えず、耳が聞こえない盲ろうの人々の姿を追ったドキュメンタリー。農村や島、都市部など国内各地で暮らす盲ろう者に密着し、炊事や洗濯、掃除の様子、買い物先での苦労など、盲ろう者の何気ない暮らしの様子や、周囲の人々との関係性を映し出す。また世界で初めて常勤の大学教員となった盲ろう者の福島智教授など、各方面の関係者にもカメラを向ける。指で触れ合うことで世界とつながる彼らの姿から、人生の本当の豊かさとは何かについて見つめ直す。
H3500110	合理的配慮の「提供義務」シリーズ 基礎学習編 障害のある方への合理的配慮 考え方とは？進め方とは？	20分	中学生・ 高校生・ 一般	日本でも令和3年5月「障害者差別解消法」の一部が改正・可決され、「合理的配慮」の法的義務は国や自治体のみではなく、今後は企業においても「合理的義務」を法的義務として提供することが求められるようになりました。このことで障害者は積極的に人生を楽しみ、どんどん社会経済活動参画していき、社会に貢献し、より公平・公正な世の中になければなりません。この作品シリーズは、合理的配慮を実践する上で最適な教材となっております。
H3300190	あぶあぶあの奇跡	114分	一般	1982年、神戸に小さな楽団が誕生した。練習に気の遠くなるような時間をかけ、決して巧みとは言えない演奏や踊りを繰り返す知的ハンディをもつメンバーたち...。しかし、年々観客動員数は増え続け、千人収容のホールを満杯にする。海外公演も大盛況のうちに成功させた。舞台を見終わったあと、深く温かい感動が心を満たす。なぜ彼らは人々を根底から揺さぶるのか。そこにはこの楽団ゆえの「物語」と「奇跡」があった。オリジナル曲「WITH YOU SMILE」は、合唱曲として学校で歌われている。
H3000150	障害のある子 障害のない子 ～ちがいを認めて助け合おう～	18分	小学校高 学年以上	この作品は、「合理的配慮」とは何か、小学校高学年向けにやさしく解説し、一人一人の障害の特性や症状に合わせた「合理的配慮」の仕方を具体的に示す。障害の有無に関わらず、誰もが同じように遊び、学び、生き生きと暮らす権利があることを理解させ、共に認め合い、助け合っていくことの大切さを訴えている。

H3000110	認知症と向き合う	30分	中学生以上	認知症によくみられる症状、認知症の人の思いと家族の気持ちの変化、症状の理解、介護者の交流の大切さなどを描いたドラマ。認知症の人とその周辺の人、より良く生きていけるように。認知症について正しい知識を持ち、認知症の人の視点に立って認知症への理解を深めることを伝えている。
H2600050	ぬくもりの彩	34分	一般	人を思いやる心や家族のぬくもりとは・・・？お年寄りの介護を通して、それぞれの心の変化を描く。
H2400050	明日はわが身	18分	生徒・一般	ドキュメンタリーとドラマで語る高齢者介護と、自分の老いの問題。佐藤さんはジョギングを続けている元気な老人であったが、ある日突然倒れ救急車で病院に運ばれた。医師の診断によって、「脳卒中」であることが判明した。後遺症が左半身マヒという形で残ってしまい、介護の問題が佐藤さん一家に重くのしかかる。
H2300060	アスペルガー症候群 異なる心	29分 31秒	教員・一般	英国でアスペルガー症候群と診断された5歳から22歳までの6名に実生活-家庭での余暇の過ごし方、学校での授業や遊び、彼らの独特の体験を紹介している。彼らを通してアスペルガー症候群の子どもの特性を見たり、聞いたりすると同時に、家族の対応、学校の対応、先生の教室での対応などを知ることができる。
H2200180	身障犬ギブのおくりもの	39分	小学校低学年	生まれながら前足が不自由なラブラドルレトリバー犬と、飼い主一家の愛と勇気を実話をもとにして描く物語。思いやりの大切さや命の尊さを教える。
H2200170	ぼくのお姉さん	36分	小学校・一般	数の計算もできず、字も書けず言葉もはっきりしないダウン症の少女はそれでも福祉作業所で働き、懸命に生きている。姉を励ます弟と、家族の温まる物語を通して、「共に生きる」という問題を考える。
H2200140	いのちの授業 第1巻	各15 ～16 分	幼稚園・小学生・生徒	いのちと向き合うホスピスの現場、死の苦しみを抱えても、なおたくましく生きるホスピスの患者の姿を通じて「命の大切さ」や「本当の幸せとは何か」について子どもと一緒に考える。第1巻 いのちのつながり -限りあるいのちと知る時-

H2200150	いのちの授業 第2巻	各15 ～16 分	幼稚園・ 小学生・ 生徒	いのちと向き合うホスピスの現場、死の苦しみを抱えても、なおたくましく生きるホスピスの患者の姿を通じて「命の大切さ」や「本当の幸せとは何か」について子どもと一緒に考える。第2巻 限りあるいのちからの学び -あなたがいてくれるだけでいい-
H2200160	いのちの授業 第3巻	各15 ～16 分	幼稚園・ 小学生・ 生徒	いのちと向き合うホスピスの現場、死の苦しみを抱えても、なおたくましく生きるホスピスの患者の姿を通じて「命の大切さ」や「本当の幸せとは何か」について子どもと一緒に考える。第1,2巻をふまえた発展的な発展的な内容。資料映像として「いのちの授業」を収録。第3巻いのちをかがやかせる力 -苦しみの中でも幸せがみつかる-
H2100140	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち・いたわりの心 総合編	20分	小学校・ 中学校・ 教員・一 般	小学生向けに補助犬と障害者との生活をわかりやすく解説したものです。小中学生への情操教育として補助犬や社会福祉に関心を持ちやさしいたわりの心を育む教材です。
H2100130	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち・いたわりの心 聴導犬編	20分	小学校・ 中学校・ 教員・一 般	小学生向けに補助犬と障害者との生活をわかりやすく解説したものです。小中学生への情操教育として補助犬や社会福祉に関心を持ちやさしいたわりの心を育む教材です。
H2100120	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち・いたわりの心 介助犬編	20分	小学校・ 中学校・ 教員・一 般	小学生向けに補助犬と障害者との生活をわかりやすく解説したものです。小中学生への情操教育として補助犬や社会福祉に関心を持ちやさしいたわりの心を育む教材です。
H2100110	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち・いたわりの心 盲導犬編	20分	小学校・ 中学校・ 教員・一 般	小学生向けに補助犬と障害者との生活をわかりやすく解説したものです。小中学生への情操教育として補助犬や社会福祉に関心を持ちやさしいたわりの心を育む教材です。
H2100060	障害のある人とのふれあいと人権 今まで声をかけられなかったあなたへ	23分	一般	障害者にとっての4つのバリアフリーについて考える。最も立ち遅れていると思われる意識のバリアーについて障害者の言葉でどうわかってほしいのか伝える。また、障害別のサポートのしかたも紹介する。障害者が社会復帰するために、私に何ができるか考えるきっかけになるよう企画している。
H2000340	5等になりたい	76分	一般・児 童・生徒	小さい頃の病気がもとで4歳まで立つことすらできなかった律子。身体にハンディを持ち、悩みながらも、明るく、たくましく生き抜く小学校3年生の律子。彼女の夢は「かけっこで5等になる！」ことであった…。子どもたち、そして大人たちの、揺れながらの心の成長を描く。<アニメ>

H1800020	手にうたを 手話でうたおう 1	38分	小学校・ 中学校・ 教員・一 般	手話ランドきいろぐみによる歌の模範歌唱と解説指導。収録曲「世界に一つだけの花」「おなかのへるうた」
H1800030	手にうたを 手話でうたおう 2	36分	小学校・ 中学校・ 教員・一 般	手話ランドきいろぐみによる歌の模範歌唱と解説指導。収録曲「手のひらを太陽に」「ちいさい秋みつけた」
H1800040	手にうたを 手話でうたおう 3	32分	小学校・ 中学校・ 教員・一 般	手話ランドきいろぐみによる歌の模範歌唱と解説指導。収録曲「幸せならてをたたこう」「きよしこの夜」